

คู่มือการตรวจประเมินภายใน

ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา  
ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๒

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

## กระบวนการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ศฝร.ภ.๒ ๘ ขั้นตอน

๑. การตั้งคณะทำงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ศฝร.ภ.๒

๒. การวิเคราะห์ขั้นตอนการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๓. การกำหนดแนวทางในการดำเนินการใน ๑๕ ตัวบ่งชี้

๔. การประเมินศักยภาพของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

๕. การกำหนดเป้าหมายและแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

๖. การดำเนินการและตรวจสอบการปฏิบัติตามเป้าหมายและแผน

๗. การตรวจสอบติดตาม ประเมินระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

๘. การทบทวน วิเคราะห์ แก้ไข

กระบวนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา  
ศปร.ภ.๒

๑. การตั้งคณะกรรมการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ศปร.ภ.๒

๒. การวิเคราะห์ขั้นตอนการ  
ดำเนินการ

๓. กำหนดแนวทางการ  
ประกันคุณภาพภายใน

๘. การทบทวน วิเคราะห์  
แก้ไข

๗. การตรวจสอบติดตาม  
ประเมินระบบการประกันฯ

๔. การประเมินศักยภาพ

๖. การดำเนินการ และตรวจสอบ  
การปฏิบัติ

๕. กำหนดเป้าหมายและ  
แผนการประกันคุณภาพฯ

### ขั้นตอนที่ ๑ การจัดให้มีคณะทำงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในหน่วย

ลำดับ	ผู้เกี่ยวข้อง	รายละเอียด
๑	- สว.บศ.ศฝร.ภ.๒ (ด้านมาตรฐาน)	๑. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการภายในหน่วยศึกษาอบรมของ ตร.
๒		๒. จัดทำข้อมูลและรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
๓		๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานและผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวบ่งชี้

### ขั้นตอนที่ ๒ การประเมินสถานการณ์เบื้องต้น

ลำดับ	ผู้เกี่ยวข้อง	รายละเอียด
๑	- คณะทำงาน	๑. ประชุมเพื่อประเมินสถานการณ์ของหน่วย
๒		๒. จัดทำข้อมูลการบริหารของหน่วย
๓		๓. วิเคราะห์ข้อมูลของหน่วย โดยการจัดทำ SWAT
๔		๔. สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### ขั้นตอนที่ ๓ กำหนดนโยบายและแผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ลำดับ	ผู้เกี่ยวข้อง	รายละเอียด
๑	- คณะทำงาน - ผู้เกี่ยวข้อง	๑. กำหนดแผน/โครงการ/กิจกรรมในแต่ละตัวบ่งชี้ ๒. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านกาประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วย

### ขั้นตอนที่ ๔ ประเมินศักยภาพการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ลำดับ	ผู้เกี่ยวข้อง	รายละเอียด
๑	- คณะทำงาน	๑. ประชุมเพื่อประเมินศักยภาพของหน่วย ๒. จัดทำข้อมูลการบริหารของหน่วย อาทิ อาคาร สถานที่ การเงิน กำลังพล ฯลฯ



ขั้นตอนที่ ๕ กำหนดเป้าหมายและแผนการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ลำดับ	แผนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์
ด้านคุณภาพผู้ศึกษาอบรม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑			
ตัวบ่งชี้ที่ ๒			
ตัวบ่งชี้ที่ ๓			
ด้านงานวิจัยและนวัตกรรม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๔			
ตัวบ่งชี้ที่ ๕			
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖			
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗			
ด้านการบริหารและพัฒนาหน่วยศึกษาอบรม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑			
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒			
ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔			
ด้านมาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕			



ขั้นตอนที่ ๖ ตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผน

ลำดับ	หลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินการ	เป้าหมาย	หมายเหตุ
	<u>ตัวบ่งชี้ที่ ๑</u>			
๑.	กิจกรรม/โครงการ..... .....			
๒.	กิจกรรม/โครงการ..... .....			
๓.	กิจกรรม/โครงการ..... .....			
๔.	กิจกรรม/โครงการ..... .....			
	ฯลฯ			
	<u>ตัวบ่งชี้ที่ ๒</u>			
๑.	กิจกรรม/โครงการ..... .....			
๒.	กิจกรรม/โครงการ..... .....			
๓.	กิจกรรม/โครงการ..... .....			
๔.	กิจกรรม/โครงการ..... .....			
	ฯลฯ			
	<u>ตัวบ่งชี้ที่ ๓</u>			
๑.	กิจกรรม/โครงการ..... .....			
๒.	กิจกรรม/โครงการ..... .....			
๓.	กิจกรรม/โครงการ..... .....			
๔.	กิจกรรม/โครงการ..... .....			
	ฯลฯ			



ลำดับ	หลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินการ	เป้าหมาย	หมายเหตุ
๑.	<u>ตัวบ่งชี้ที่ ๔</u> กิจกรรม/โครงการ..... .....			
๒.	กิจกรรม/โครงการ..... .....			
๓.	กิจกรรม/โครงการ..... ..... ฯลฯ			
๑.	<u>ตัวบ่งชี้ที่ ๕</u> กิจกรรม/โครงการ..... .....			
๒.	กิจกรรม/โครงการ..... .....			
๓.	กิจกรรม/โครงการ..... ..... ฯลฯ			
๑.	<u>ตัวบ่งชี้ที่ ๖</u> กิจกรรม/โครงการ..... .....			
๒.	กิจกรรม/โครงการ..... .....			
๓.	กิจกรรม/โครงการ..... ..... ฯลฯ			
๑.	<u>ตัวบ่งชี้ที่ ๘</u> กิจกรรม/โครงการ..... .....			
๒.	กิจกรรม/โครงการ..... .....			
๓.	กิจกรรม/โครงการ..... ..... ฯลฯ			



ขั้นตอนที่ ๗ แบบฟอร์มการตรวจประเมิน(คณะตรวจประเมินภายใน ศปร.ภ.๒)

รายการ	เอกสาร/หลักฐาน	ผลการตรวจ		ความถูกต้อง		ข้อเสนอแนะ
		มี	ไม่มี	ครบ	ไม่ครบ	
๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา						
๒. มีการวิเคราะห์ และการประเมินสถานการณ์เบื้องต้น						
๓. มีการกำหนดนโยบายและแผนการดำเนินการ						
๔. มีการประเมินศักยภาพของหน่วย						
๕. มีการกำหนดเป้าหมายและแผนการประกันคุณภาพการศึกษา						
๖. มีการดำเนินการและตรวจสอบผลการปฏิบัติ						
๗. มีการตรวจสอบติดตามประเมินระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน						
๘. มีการทบทวน วิเคราะห์ แก้ไขระบบการทำงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน						





ขั้นตอนที่ ๘ การทบทวนวิเคราะห์แก้ไขระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในหน่วย

ตาราง สรุปผลการทบทวน วิเคราะห์ แก้ไข ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ขั้นตอน	ผลการทบทวน		ข้อบกพร่องที่ ตรวจพบ	แนวทางการ ปรับปรุง	หมายเหตุ
	เหมาะสม	ควรปรับปรุง			
๑. แต่งตั้งคณะทำงานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา					
๒. การประเมินสถานการณ์เบื้องต้น					
๓. การกำหนดนโยบาย/แผนการ ดำเนินการด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา					
๔. ประเมินศักยภาพการดำเนินการ ประกันคุณภาพการศึกษา					
๕. กำหนดเป้าหมายและแผนการ ดำเนินการ					
๖. ดำเนินการตามแผน/โครงการ และ ตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผน/ โครงการ					
๗. ตรวจสอบติดตามและประเมินผล การดำเนินการ					
๘. ทบทวน วิเคราะห์ แก้ไข ระบบการ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน					

